

Leitbild

Krippe und Kindergarten Pöttelsdorf

Dieses Leitbild zeigt die wesentlichen Grundsätze und die spezifische Haltung der täglichen pädagogischen Arbeit mit Kindern in der Krippe und im Kindergarten Pöttelsdorf.

Qualitätsvolle elementare Bildung und Betreuung für Kinder in Pöttelsdorf

Die Krippe und der Kindergarten als erste Bildungseinrichtungen im Leben eines Menschen wird auch in der Gesellschaft vermehrt als Basis für die Bildungschancen jedes einzelnen Kindes wahrgenommen. Unsere Elementarpädagog*innen begleiten Kinder behutsam beim Schritt in diese ersten Bildungseinrichtungen.

Verantwortungsvolles pädagogisches Handeln in der Krippe und im Kindergarten Pöttelsdorf hat zum Ziel, Interessen, Kompetenzen und Bedürfnissen von Kindern gerecht zu werden und eine individuelle, entwicklungsfördernde Umgebung zu gestalten, in der Kinder spielend handeln, forschen, bauen, beobachten, nachahmen und lernen. Im Zentrum steht die Begegnung mit dem Kind und seinem Umfeld mit einer offenen, empathischen Haltung, um jedem Kind von Anfang an bestmögliche Chancen auf Bildung zu ermöglichen.

Wir gehen vom Kind und seiner Individualität aus

Jedes Kind wird mit seiner Persönlichkeit, seinen Interessen und seinen Kompetenzen angenommen und in unserer Institution (unseren beiden Organisationen) achtsam und wertschätzend an seinen besonderen Bedürfnissen und Stärken orientiert begleitet. Eine verlässliche Beziehung zu jedem Kind ist uns als Voraussetzung für eine gute Entwicklung besonders wichtig.

Wir sehen das Kind gemeinsam mit anderen in der Gruppe

Kinder erleben im Krippen- und im Kindergartenalltag Gemeinschaft und Beziehungen mit Kindern und Erwachsenen in verschiedenen Sozialformen. Jedes Kind formt die Gruppe mit und ist dadurch mitbestimmender Teil einer lebendigen Vielfalt. Hier finden und schaffen Kinder Zeit und Raum, um emotionale, soziale und ethische Kompetenzen zu entwickeln.

Wir begleiten und ermöglichen Bildung auf verschiedene Weise von Anfang an

Kinder erobern die Welt mit allen Sinnen durch Spielen, Entdecken und Forschen, Gestalten, durch eigene Handlungen, durch Beobachten und mit Freude an Bewegung. Wir ermöglichen elementare Bildung auf unterschiedliche Weise in einer positiven und vorbereiteten Umgebung.

Wir sind vielfältig und arbeiten mit verschiedenen Bildungspartner*innen zusammen

Die Zusammenarbeit von allen Personen, die am Bildungsprozess des Kindes beteiligt sind, ist uns wichtig. Wir sind darum bemüht, gemeinsam mit Eltern und anderen Bezugspersonen der Kinder sowie anderen Institutionen und Bildungseinrichtungen, Bildung offen und gemeinsam zu gestalten. Für einen regelmäßigen Austausch und das Schaffen von Transparenz nehmen wir uns Zeit.

Wir haben verlässliche Rahmenbedingungen und Strukturen

Grundlage für unsere tägliche pädagogische Bildungsarbeit sind der bundesländerübergreifende BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich, das Modul für das letzte Jahr in elementaren Bildungseinrichtungen, der Leitfaden Sprachliche Förderung am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule, der Wertekatalog sowie die Qualitätsstandards, vermittelt u.a. durch die Abteilung 7 der Bgld. Landesregierung.

Wir beobachten und reflektieren unser pädagogisches Handeln und bilden uns regelmäßig weiter. Eltern können auf Kompetenz und qualitätsvolle Bildungsarbeit vertrauen.

Wir nehmen unseren gesellschaftlichen Bildungsauftrag wahr

Wir sind uns unserer Verantwortung und der Tatsache bewusst, dass wir für und mit den Bürger*innen unseren Ort mitgestalten und stellen dabei die Kinder und ihre Zukunft in den Mittelpunkt. Wir stehen für Chancenausgleichheit durch Bildung für alle Kinder. Wir unterstützen die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

Wir schützen unsere Kinder

Uns ist es wichtig, dass die Kinder sich an einem geschützten Ort entfalten können, fern von jeglicher Gewalt, sei es in physischer, psychischer oder sexueller Form. Wir achten die Rechte des Kindes, auf Grundlage der UN-Kinderrechte sowie auf den Standards für Kinderschutz, sowohl betreffend Prävention wie auch Intervention.